Cognome e Nome del figlio/a ..... Data valutazione ..... a cura di .....

Il questionario serve a capire come vostro figlio/a riesce a svolgere le attività quotidiane. Non ci sono risposte giuste o sbagliate.

Rispondete tenendo conto della situazione attuale e degli aiuti che riceve (da persone, strumenti o ausili). Se una domanda non è applicabile, potete indicare: "Non lo riguarda in questo momento". Il codice a sinistra di ogni domanda (es. d137) serve agli operatori della scuola: per rispondere non è necessario conoscerlo.

Come rispondere

Per ogni domanda scegliete una risposta soltanto:

Sempre / molto bene
Spesso / senza difficoltà
Qualche volta / abbastanza bene
Raramente / con molte difficoltà
Mai / non riesce, per niente
Non lo riguarda in questo momento

Vostro figlio/a riesce a svolgere ciascuna delle attività elencate come fanno i suoi coetanei? Considerate sempre anche gli aiuti che riceve		completamente / sempre (0)	molto / spesso (1)	abbastanza / qualche volta	poco / raramente (3)	per nulla / mai (4)	non lo riguarda (9)	note
D1. APPRENDIMENTO E APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE (attività mentali)								
d137	riesce a capire idee semplici, come uguale/diverso, grande/piccolo, più/meno?							
d138	riesce a trovare e capire informazioni? (es. in un libro, su internet, chiedendo a una persona)							
d155	riesce a imparare cose nuove? (es. usare un gioco, uno strumento, un oggetto)							
d160	riesce a restare concentrato su un compito per tutto il tempo necessario?							
d166	riesce a leggere e capire quello che legge?							
d170	riesce a scrivere parole, frasi o testi?							
d172	riesce a fare calcoli? (es. contare, addizioni, sottrazioni)							
d175	riesce a trovare soluzioni ai problemi di ogni giorno? (es. cosa fare se perde un oggetto)							
d177	riesce a prendere decisioni? (es. scegliere tra due o più cose)							
d179	riesce a orientarsi nello spazio e nel tempo, ad usare il senso critico e ciò che ha imparato per affrontare situazioni nuove?							

Chi o che cosa lo aiuta a svolgere queste attività? Avrebbe bisogno di più aiuto? Potrebbe essere più autonomo/a? Che cosa lo mette in difficoltà? Cosa pensa che gli/le potrebbe essere utile e che, al momento, non c'è?

Vostro figlio/a riesce a svolgere ciascuna delle attività elencate come fanno i suoi coetanei? Considerate sempre anche gli aiuti che riceve		completamente / sempre (0)	molto / spesso (1)	abbastanza / qualche volta	poco / raramente (3)	per nulla / mai (4)	non lo riguarda (9)	note
D2. COMPITI E RICHIESTE GENERALI (autogestione e autoorganizzazione)								
d210	riesce a fare un compito semplice, organizzando il materiale e il tempo?							
d220	riesce a fare più cose insieme o una dopo l'altra? (es. ascoltare e prendere appunti)							
d230	riesce a seguire gli orari della giornata e a gestire i cambiamenti e gli imprevisti?							
d240	riesce a gestire le proprie emozioni? (es. ansia, rabbia, stress)							

Chi o che cosa lo aiuta a svolgere queste attività? Avrebbe bisogno di più aiuto? Potrebbe essere più autonomo/a? Che cosa lo mette in difficoltà? Cosa pensa che gli/le potrebbe essere utile e che, al momento, non c'è?

Vostro figlio/a riesce a svolgere ciascuna delle attività elencate come fanno i suoi coetanei? Considerate sempre anche gli aiuti che riceve		completamente / sempre (0)	molto / spesso (1)	abbastanza / qualche volta	poco / raramente (3)	per nulla / mai (4)	non lo riguarda (9)	note
D3. COMUNICAZIONE								
d310	riesce a capire quando qualcuno gli/le parla?							
d315	riesce a capire gesti, espressioni del viso e altri segnali senza parole?							
d320	riesce a capire la lingua dei segni? (solo se la usa)							
d330	riesce a parlare in modo che gli altri lo/la capiscano?							
d335	riesce a comunicare con gesti, immagini o disegni?							

d340	riesce a usare la lingua dei segni per comunicare? (solo se la usa)							
d349	riesce a comunicare in una lingua diversa dalla propria (es. in inglese a scuola)?							

Chi o che cosa lo aiuta a svolgere queste attività? Avrebbe bisogno di più aiuto? Potrebbe essere più autonomo/a? Che cosa lo mette in difficoltà? Cosa pensa che gli/le potrebbe essere utile e che, al momento, non c'è?

Vostro figlio/a riesce a svolgere ciascuna delle attività elencate come fanno i suoi coetanei? Considerate sempre anche gli aiuti che riceve		completamente / sempre (0)	molto / spesso (1)	abbastanza / qualche volta	poco / raramente (3)	per nulla / mai (4)	non lo riguarda (9)	note
D4. MOBILITA'								
d430	riesce a sollevare e spostare oggetti? (considerare peso e dimensioni)							
d440	riesce a usare le mani con precisione? (es. afferrare, tagliare, scrivere, usare il cellulare)							
d450	riesce a camminare? (per brevi e lunghe distanze, su strade diverse, superando ostacoli)							
d460	riesce a raggiungere i luoghi di ogni giorno? (es. andare a scuola a piedi)							
d465	riesce a spostarsi con ausili? (es. sedia a rotelle, deambulatore)							
d470	riesce a viaggiare come passeggero? (es. in auto, sull'autobus)							

Chi o che cosa lo aiuta a svolgere queste attività? Avrebbe bisogno di più aiuto? Potrebbe essere più autonomo/a? Che cosa lo mette in difficoltà? Cosa pensa che gli/le potrebbe essere utile e che, al momento, non c'è?

D5. CURA DI SE'								
d510	riesce a lavarsi e curare la propria igiene?							
d530	riesce ad andare in bagno quando ne sente il bisogno e/o a farlo capire?							
d540	riesce a vestirsi e a scegliere vestiti adatti alla situazione e alla stagione?							
d550	riesce a mangiare?							
d570	riesce a prendersi cura della propria salute? (es. dire quando sta male, prendere le medicine, stare lontano dai pericoli)							

Chi o che cosa lo aiuta a svolgere queste attività? Avrebbe bisogno di più aiuto? Potrebbe essere più autonomo/a? Che cosa lo mette in difficoltà? Cosa pensa che gli/le potrebbe essere utile e che, al momento, non c'è?

Vostro figlio/a riesce a svolgere ciascuna delle attività elencate come fanno i suoi coetanei? Considerate sempre anche gli aiuti che riceve		completamente / sempre (0)	molto / spesso (1)	abbastanza / qualche volta (2)	poco / raramente (3)	per nulla / mai (4)	non lo riguarda (9)	note
D6. VITA DOMESTICA								
d6308	riesce a preparare semplici pasti o a collaborare a farli?							
d6408	riesce a fare lavori in casa o a collaborare? (es. riordinare la stanza, apparecchiare la tavola)							

Chi o che cosa lo aiuta a svolgere queste attività? Avrebbe bisogno di più aiuto? Potrebbe essere più autonomo/a? Che cosa lo mette in difficoltà? Cosa pensa che gli/le potrebbe essere utile e che, al momento, non c'è?

D7. RELAZIONI CON GLI ALTRI								
d710	riesce a stare con gli altri in modo semplice? (es. salutare, rispondere)							
d720	si comporta bene con gli altri, rispettando le regole?							
d730	parla con persone che non conosce?							
d750	riesce a fare e a mantenere amicizie? (con compagni, amici, vicini)							

Chi o che cosa lo aiuta a svolgere queste attività? Avrebbe bisogno di più aiuto? Potrebbe essere più autonomo/a? Che cosa lo mette in difficoltà? Cosa pensa che gli/le potrebbe essere utile e che, al momento, non c'è?

Vostro figlio/a riesce a svolgere ciascuna delle attività elencate come fanno i suoi coetanei? Considerate sempre anche gli aiuti che riceve		completamente / sempre (0)	molto / spesso (1)	abbastanza / qualche volta (2)	poco / raramente (3)	per nulla / mai (4)	non lo riguarda (9)	note
D8. VITA SCOLASTICA								
d820	frequenta la scuola con regolarità e riesca a imparare?							solo se ha l'età per farlo
d835	partecipa alla vita della scuola? (es. uscite didattiche, assemblee)							
d840	riesce a fare stage o attività scuola-lavoro?							
d860	Usa il denaro per piccoli acquisti e a gestirlo? (es. risparmiare)							
Chi o che cosa lo aiuta a svolgere queste attività? Avrebbe bisogno di più aiuto? Potrebbe essere più autonomo/a? Che cosa lo mette in difficoltà? Cosa pensa che gli/le potrebbe essere utile e che, al momento, non c'è?								
D9. VITA SOCIALE								
d910	partecipare ad attività di gruppo? (es. scout, parrocchia, gruppo sportivo)							
d920	fa attività nel tempo libero? (es. sport, disegno, musica, uscite per divertirsi)							
d9200	riesce a giocare, da solo o con altri, in modo libero o organizzato?							
Chi o che cosa lo aiuta a svolgere queste attività? Avrebbe bisogno di più aiuto? Potrebbe essere più autonomo/a? Che cosa lo mette in difficoltà? Cosa pensa che gli/le potrebbe essere utile e che, al momento, non c'è?								