



**CI VUOLE UN VILLAGGIO** è un progetto educativo e sociale che promuove l'inclusione di bambini e ragazzi, tra 6 e 18 anni, in situazione di vulnerabilità o marginalità nel quartiere Villaggio del Sole di Vicenza. Il percorso prevede la formazione di tutor territoriali che guideranno attività culturali, creative e sportive rivolte ai minori, favorendo lo sviluppo personale, l'accesso a opportunità educative e la coesione della comunità.

Il progetto si sviluppa in diverse fasi: dalla **rigenerazione partecipata degli spazi del quartiere**, alla progettazione e conduzione delle attività, fino alla creazione di un **percorso educativo integrato** che connette scuola, tempo libero e comunità. La partecipazione alle attività è completamente gratuita, garantendo l'accesso a tutti i bambini e adolescenti del quartiere.

Con il sostegno della Fondazione Cariverona, il progetto è curato da **La Piccionaia**, in collaborazione con **Sintesi APS, IPAB per i Minori, IC 10, Comune di Vicenza, Jeos, Biblioteca civica Bertoliana, EISI, Consiglio di Quartiere 7 e Parrocchia di San Carlo**, che insieme contribuiscono alla creazione di un contesto educativo inclusivo e partecipativo, in grado di lasciare un'eredità duratura per la comunità locale.

## OPEN CALL

La presente Open Call è finalizzata all'**individuazione di profili professionali** in grado di contribuire, attraverso le proprie attitudini educative e le proprie competenze relazionali, allo **sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei contesti scolastici**, utilizzando in particolare i linguaggi sociale, artistico e sportivo, in coerenza con la Legge n. 22/2025.

Le competenze non cognitive e relazionali oggetto della presente selezione si esprimono nella capacità di costruire relazioni significative, di abitare i contesti scolastici in modo consapevole e di attivare esperienze educative attraverso pratiche sociali, espressive, corporee e sportive.

L'Open Call intende pertanto valorizzare **candidati capaci di:**

- leggere la complessità dei contesti educativi e sociali;
- utilizzare i linguaggi sociale, artistico e sportivo come strumenti educativi e relazionali;
- attivare processi partecipativi, inclusivi e cooperativi;
- promuovere apprendimento significativo, benessere e protagonismo degli studenti;

- sostenere lo sviluppo delle competenze non cognitive in modo integrato, esperienziale e non prescrittivo.

La presente Open Call ha l'**obiettivo** di:

- **individuare professionisti** in possesso di competenze non cognitive e relazionali, espresse attraverso esperienze in ambito sociale, artistico e/o sportivo;
- **valorizzare profili** capaci di operare in modo **riflessivo, flessibile e collaborativo** all'interno delle comunità scolastiche;
- **selezionare figure** in grado di **accompagnare studenti e docenti** nei processi di **crescita personale, sociale ed emotiva**, anche **attraverso pratiche corporee, espressive e cooperative**;
- **sostenere l'attuazione della Legge n. 22/2025** attraverso il contributo di persone capaci di **agire come facilitatori, mediatori e accompagnatori di processi educativi complessi**;
- **promuovere un approccio sistemico allo sviluppo delle competenze non cognitive**, evitando logiche meramente esecutive, tecnicistiche o performative.

## REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

La presente chiamata pubblica è rivolta a **giovani tra i 18 e i 35 anni** interessati ai temi **educativi, sociali, artistici e sportivi**, desiderosi di intraprendere un percorso di crescita personale e collettiva all'interno del progetto *Ci Vuole un Villaggio*.

Possono candidarsi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, **educatori, animatori, tutor scolastici, insegnanti, studenti, operatori sociali o persone interessate all'educazione non formale**, anche **senza una formazione specifica pregressa**. Il corso è infatti pensato per far emergere competenze latenti, attitudini educative e capacità relazionali.

Il percorso formativo è aperto a un **massimo di 15 partecipanti** e è finalizzato

- 1) alla selezione dei tutor che riceveranno un incarico professionale nell'ambito del progetto
- 2) alla creazione di un gruppo allargato di supporto scuola/quartiere/comunità

## CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO

La formazione prevede:

- **Percorso teatrale ed espressivo**, focalizzato sullo sviluppo delle **soft skills**, delle competenze relazionali, comunicative ed educative, attraverso tecniche teatrali e metodologie pedagogiche per l'animazione. Le attività saranno pratiche, individuali e di gruppo, e calibrate sui bisogni dei partecipanti e sul ruolo del tutor come figura di collegamento tra scuola, territorio e comunità.
- **Percorso sportivo inclusivo**, fortemente esperienziale, basato su un modello educativo in cui lo sport è strumento di inclusione e crescita personale. Il percorso prevede attività di **basket e calcio 4 all** e potrà includere il rilascio di un **attestato specifico (ad esempio di aiuto-allenatore di sport inclusivi)**.

Il corso sarà condotto da:

- **Carlo Presotto** – direttore artistico de La Piccionaia S.c.s., attore, autore e regista teatrale, esperto in pedagogia e didattica innovativa, direttore scientifico di progetti e ricerche comunitarie a livello italiano ed europeo e formatore di educatori e animatori.
- **Stefano Coquinati** – pedagogista e consulente educativo, docente di Scienze Pedagogiche presso IUSVE, Presidente della cooperativa COST e formatore su tematiche educative, sviluppo personale e inclusione sociale.
- **Daniela Rossettini** - Insegnante di danza, danzaeducatore, formatore, Direttore artistico-insegnante di danza presso a.s.d. IdeeInArte - Officina Danza
- **Sira Miola** - docente di Laboratorio di pedagogia dell'inclusione presso l'Università degli studi di Padova. Membro del Consiglio Nazionale del CIP (Comitato Italiano Paralimpico), vicepresidente di EISI - Ente Italiano Sport Inclusivi e formatrice e tecnico Baskin. .

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

Il corso prevede **circa 8 incontri**, presso le strutture scolastiche del Villaggio del Sole:

- dal 21 Aprile 2026, fino al 09 Giugno 2026
  - **1 incontro di 2 ore**, dalle **17:00** alle **18:00**, il **21 aprile 2026**;
  - **1 incontro intensivo di 6 ore** di laboratorio pratico, dalle **8h** alle **14h**, il **2 maggio 2026**;
  - **6 incontri settimanali di 3 ore**, ogni mercoledì, dalle **17:00** alle **20:00**, iniziando il **6 maggio 2026**.

Al termine del percorso, **tutti i 15 partecipanti riceveranno due attestati di partecipazione, per ciascun percorso, e il rilascio della qualifica di aiuto-allenatore.**

## COME CANDIDARSI

Per partecipare, è necessario compilare il modulo di iscrizione online, allegando:

- **Curriculum vitae**: indicare esperienze professionali e formative rilevanti, competenze personali e attitudini.
- **Lettera motivazionale**: breve esposizione delle motivazioni che spingono la persona candidata a partecipare, evidenziando esperienze pregresse e aspettative rispetto al ruolo di tutor nel progetto.

**MODULO:** <https://forms.gle/Jx5goZsDSMV523AR9>

## MODALITÀ DI SELEZIONE

I candidati saranno selezionati in base alla coerenza e alla motivazione presentata. Sarà valutata la possibilità di organizzare colloqui conoscitivi online con i candidati. I partecipanti selezionati saranno contattati direttamente per comunicare l'esito dell'iscrizione.

I candidati selezionati saranno chiamati a mettere a disposizione la propria esperienza, il proprio stile educativo e le proprie competenze relazionali, contribuendo alla qualità dei

contesti di apprendimento e alla costruzione di ambienti educativi inclusivi, significativi e orientati al benessere.

### **SCADENZA CANDIDATURE**

Le candidature devono essere inviate entro venerdì **15 febbraio 2026**.

### **PER MAGGIORI INFORMAZIONI**

telefono 0444 235486

Email: [progetti@piccionaia.org](mailto:progetti@piccionaia.org)