

## GIUDIZI DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

<b>Comportamento responsabile e corretto</b>	L'alunno assume un comportamento pienamente rispettoso delle regole, dell'adulto e dei pari. Ha sempre cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della scuola.
<b>Comportamento corretto</b>	L'alunno assume un comportamento il più delle volte rispettoso delle regole, dell'adulto e dei pari. Ha normalmente cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della scuola.
<b>Comportamento generalmente corretto</b>	L'alunno assume un comportamento adeguato ma talvolta necessita di essere richiamato al rispetto delle regole, dell'adulto e dei pari. La cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della scuola risulta saltuaria.
<b>Comportamento non sempre corretto</b>	L'alunno fatica ad assumere comportamenti adeguati e rispettosi delle regole, dell'adulto e dei pari. La cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della scuola non è pienamente acquisita.
<b>Comportamento adeguato (alunni con disabilità)</b>	L'alunno/a ha svolto un percorso di progressiva costruzione di relazioni con compagni e insegnanti; l'assunzione delle responsabilità è stata concordata e modulata in funzione delle sue potenzialità.

# SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “CALDERARI”

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

1. Partecipazione, interesse e impegno alle attività scolastiche
2. Relazioni interpersonali: collaborazione con compagni e docenti
3. Rispetto delle persone, dell’ambiente scolastico, dei doveri e del Regolamento interno d’Istituto anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l’applicazione di sanzioni disciplinari (per le specifiche vedi Allegato 2).
4. Senso di responsabilità e autonomia

Allegato 1

## GIUDIZI SINTETICI

10 DIECI	<ul style="list-style-type: none"><li>- L’alunno/a partecipa alle attività scolastiche in modo costruttivo e attivo ed è stimolo positivo nei confronti degli altri. L’interesse verso le proposte formative è continuo. Si impegna in modo costante ed efficace, porta a compimento gli incarichi affidati in modo completo e puntuale.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Si relaziona sempre in modo corretto e disponibile con compagni e adulti e sa coinvolgere positivamente il gruppo classe.</li></ul>
	<p>Collabora in modo efficace e produttivo rispettando i diversi punti di vista</p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dimostra pieno rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente, consapevole accettazione della diversità, scrupoloso rispetto del Regolamento d’Istituto. Nessuna sanzione disciplinare</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Si assume responsabilità in autonomia e contribuisce alla soluzione di problemi personali e collettivi.</li></ul>

9 NOVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno/a partecipa alle attività scolastiche con attenzione ed interesse, portando il proprio contributo. Si impegna in modo costante e porta a compimento gli incarichi affidati.</li> <li>- Si relaziona in modo corretto e disponibile con compagni e adulti dimostrando di saper collaborare. Sa discutere rispettando i diversi punti di vista.</li> <li>- Dimostra consapevole rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, accettazione della diversità, attento rispetto del Regolamento d'Istituto. Nessuna sanzione disciplinare</li> <li>- Talvolta si assume responsabilità in autonomia e contribuisce alla soluzione di problemi personali e collettivi.</li> </ul>
8 OTTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno/a partecipa alle attività scolastiche se sollecitato e motivato. Dimostra interesse e si applica in alcune attività e non sempre porta a termine gli incarichi affidati in modo proficuo.</li> <li>- In alcune occasioni non riesce a relazionarsi e a collaborare in modo adeguato con i compagni. Talvolta fatica a rispettare i diversi punti di vista.</li> <li>- Talvolta non è rispettoso di sé, degli altri, dell'ambiente e del Regolamento d'Istituto.</li> <li>- Talvolta si assume responsabilità, ma non sempre si impegna in prima persona per contribuire alla soluzione dei problemi. Le sanzioni hanno prodotto miglioramenti nel comportamento.</li> </ul>
7 SETTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno partecipa alle attività scolastiche in modo discontinuo e mostra interessi selettivi. L'impegno è discontinuo.</li> <li>- Non sempre collabora e si relaziona in modo corretto, con compagni e adulti dimostrando una certa rigidità</li> <li>- Spesso dimostra atteggiamenti poco rispettosi nei confronti degli altri, dell'ambiente e del Regolamento di istituto. Possono essere presenti note disciplinari.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalmente non si assume responsabilità, non considera la possibilità di agire in prima persona per contribuire alla soluzione dei problemi.</li> </ul>
6 SEI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno è molto discontinuo nella partecipazione alla vita scolastica . Interesse e impegno sono scarsi.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non riesce a collaborare e la relazione con compagni e adulti è spesso difficile.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non rispetta in modo adeguato gli altri e l'ambiente; tende a violare il Regolamento d'Istituto. Possono essere presenti note disciplinari e/o eventuali sospensioni.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non si assume responsabilità, non considera la possibilità di agire in prima persona per contribuire alla soluzione dei problemi.</li> </ul>
5 CINQUE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno non partecipa alla vita scolastica e ostacola il lavoro altrui. Non dimostra interesse e non si applica neppure se sollecitato.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ha un comportamento ripetutamente scorretto, non controllato e provocatorio. Spesso ha atteggiamenti fuori controllo</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non rispetta e viola il Regolamento d'Istituto. <b>Sono presenti note disciplinari e/o gravi comportamenti reiterati già sanzionati che non hanno prodotto alcun beneficio o sospensioni.</b></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Non dimostra nessuna responsabilità</li> </ul>

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza. Il Collegio dei docenti delibererà, a norma dell'articolo 4 del DPR 275/1999, i criteri di valutazione (tramite griglie, tabelle e rubriche di valutazione), tenendo a riferimento lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità ed il Regolamento d'Istituto.

**Il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale terrà conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.**

Il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, **nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno alla classe successiva/all'Esame di Stato, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curricolo.**