

VALUTAZIONE

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	ALUNNI Lg.104	ALUNNI Lg. 170 E ALUNNI BES
DISCIPLINE/ CAMPI D'ESPERIENZA	Il sé e l'altro. Il corpo e il movimento. Immagini, suoni, colori. I discorsi e le parole. La conoscenza del mondo.	La valutazione sarà espressa attraverso giudizi sintetici: Ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente, assegnati per disciplina e correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti.	La valutazione avviene attraverso valori numerici che vanno dal 4 (valore minimo) al 10 (valore massimo)	La valutazione fa riferimento agli obiettivi del PEI	La valutazione fa riferimento agli obiettivi del PDP
COMPORTAMENTO	—	Indicatori di valutazione del comportamento	Valutazione numerica: 10-9-8-7-6-5 (vedi allegati 1-2)	La valutazione fa riferimento agli obiettivi del PEI	La valutazione fa riferimento agli obiettivi del PDP
GIUDIZIO GLOBALE	Identità, autonomia,	La valutazione è sulla base dei	La valutazione fa riferimento a: - -partecipazione	La valutazione fa riferimento agli obiettivi del PEI	La valutazione fa riferimento agli obiettivi del PDP

	competenze e cittadinanza	seguenti indicatori: 1) Interesse, Attenzione- Partecipazio ne 2) Impegno 3) Capacità di collaborare	-interesse -impegno -relazioni interpersonali -rispetto -autonomia		
IRC/ALTERNATIVA		giudizi sintetici: Ottimo Distinto Buono Sufficiente Non sufficiente	giudizi sintetici: Ottimo Distinto Buono Sufficiente Non sufficiente	La valutazione fa riferimento agli obiettivi del PEI	La valutazione fa riferimento agli obiettivi del PDP