

GIUDIZI DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Comportamento responsabile e corretto	L'alunno assume un comportamento pienamente rispettoso delle regole, dell'adulto e dei pari. Ha sempre cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della scuola.
Comportamento corretto	L'alunno assume un comportamento il più delle volte rispettoso delle regole, dell'adulto e dei pari. Ha normalmente cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della scuola.
Comportamento generalmente corretto	L'alunno assume un comportamento adeguato ma talvolta necessita di essere richiamato al rispetto delle regole, dell'adulto e dei pari. La cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della scuola risulta saltuaria.
Comportamento non sempre corretto	L'alunno fatica ad assumere comportamenti adeguati e rispettosi delle regole, dell'adulto e dei pari. La cura della propria postazione, degli ambienti e materiali della scuola non è pienamente acquisita.
Comportamento adeguato (alunni con disabilità)	L'alunno/a ha svolto un percorso di progressiva costruzione di relazioni con compagni e insegnanti; l'assunzione delle responsabilità è stata concordata e modulata in funzione delle sue potenzialità.