

**Piano Didattico Personalizzato**

**(L. 170/10)**

COGNOME E NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data di nascita: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe frequentata: \_\_\_\_\_\_\_ Plesso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Anno scolastico: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIPOLOGIA DEL DISTURBO**

o Ha una diagnosi di dislessia (Disturbo specifico della lettura, F81.0).

o Ha una diagnosi di disortografia (Disturbo specifico della scrittura, F81.1).

o Ha una diagnosi di discalculia (Disturbo specifico delle abilità artimetiche, F81.2). o Ha una diagnosi di disturbo misto delle capacità scolastiche (F81.3).

o Ha una diagnosi di disturbo dell’espressione scritta (F81.8, disgrafia in assenza di F82.1) o Ha una diagnosi di disturbo evolutivo specifico della funzione motoria (F82.1, inclusa disprassia, per i disturbi della grafia).

**Altri disturbi correlati:**

o Ha una diagnosi di disturbo da deficit di attenzione e iperattività (F90.0). o Ha una diagnosi di disturbo del linguaggio espressivo (F80.1).

o Ha una diagnosi di disturbo specifico della comprensione (F80.2).

o È diagnosticata una difficoltà di attenzione.

o È segnalata una difficoltà nella memoria di lavoro.

o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA E PERSONALIZZATA**

o Utilizzo dello stampato maiuscolo e minuscolo in lettura e scrittura.

o Aiutare a individuare i concetti chiave.

o Insegnare a sintetizzare i testi di studio.

o Favorire l'analisi costruttiva dell'errore.

o Promuovere la didattica con il piccolo gruppo.

o Favorire in classe un clima positivo.

o Insegnare a usare e produrre mappe e schemi.



**MISURE DISPENSATIVE**

o Dispensa dalla lettura ad alta voce.

o Dispensato dalla lettura ad alta voce in pubblico di testi complessi o che si leggono per la prima volta. o *tutte le materie*

o *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

o Dispensa dal prendere appunti.

o Dispensato dal prendere appunti per le attività complesse.

o *tutte le materie*

o *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

o Dispensa dal copiare dalla lavagna.

o In caso di necessità, dispensato dal copiare interamente dalla lavagna testi scritti o altro. o *tutte le materie*

o *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

o Dispensa dallo scrivere sotto dettatura.

o *tutte le materie*

o *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

o Dispensa parziale dall’esecuzione dei compiti.

o *tutte le materie*

o *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

o Privilegiare la forma orale.

o In caso di difficoltà, privilegiare la comunicazione orale rispetto alla scritta.

o *tutte le materie*

o *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

o Dispensa dallo studio mnemonico.

o Può essere dispensato dallo studio mnemonico di argomenti complessi e non essenziali. o *tutte le materie*

o *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

o Dispensa dal calcolo a mente.

o Dispensato dal calcolo a mente solo per le operazioni più complesse.

o *matematica*

o Dispensa dalla consultazione di dizionari cartacei

o *tutte le materie*

o *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

o Dispensato da attività ad alta componente grafo-spaziale (disegno tecnico).

o *tecnologia, arte*

o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**STRUMENTI COMPENSATIVI**

Uso del PC con programmi di videoscrittura.

o *tutte le materie*

o *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Utilizzo dei libri digitali con sintesi vocale per lo studio domestico.

o *tutte le materie*

o *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Uso del registratore, anche digitale, concordandolo con l’insegnante.

o *tutte le materie*

o *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Utilizzo di audiolibri di narrativa.

o *italiano*

o *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Utilizzo di mappe, schemi e tabelle a supporto mnemonico.

o *tutte le materie*

o *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Uso della calcolatrice.

o *matematica*

Chiarire le consegne scritte.

o *tutte le materie*

o *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO**

Se necessario, assegnare tempi più lunghi nelle prove scritte, oppure predisporre verifiche scritte più brevi.

o *tutte le materie*

o *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Verificare che abbia compreso le consegne ed eventualmente leggerle.

o *tutte le materie*

o *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Quando necessario, strutturare le verifiche scritte con prevalenza di quesiti a risposta multipla e/o di vero/falso e/o di completamento.

o *tutte le materie*

o *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Predisporre verifiche scritte chiare graficamente, con accorgimenti grafici facilitanti (es. font più grandi, interlinee più ampie, spaziatura espansa dei caratteri).

o *tutte le materie*

o *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Nelle prove scritte, valutare solo il contenuto e non la forma.

o *tutte le materie*

o *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Compensare lo scritto con l'orale.

o *tutte le materie*

o *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Organizzare interrogazioni programmate nei tempi e nei contenuti.

o *tutte le materie* o *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*



Nelle verifiche scritte e orali, prevedere l'uso di mediatori didattici (mappe, schemi, formulari, tabelle, ecc.).

o *tutte le materie*

o *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Nella valutazione delle lingue straniere considerare maggiormente le prove orali rispetto a quelle scritte.

**IMPEGNI DELLA FAMIGLIA**

La famiglia prende visione del progetto, si impegna a collaborare con la scuola per la sua riuscita e accetta l’applicazione di tutte le misure previste.

**La Dirigente Scolastica**

PROF.SSA MARIA CHIARA PORRETTI

**Per i Docenti della Classe, il Coordinatore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I Genitori \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

VICENZA, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **CONSENSO INFORMATO** I sottoscritti (madre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (padre)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ genitori del bambino/a ragazzo/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ acquisita cognizione della disciplina vigente e dei propri diritti a tutela della privacy, individuato il ben delimitato ed indispensabile ambito di comunicazione e diffusione dei dati che saranno raccolti o prodotti, preso atto dell’adozione di ogni cautela e salvaguardia della riservatezza di dette informazioni, esprimono il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei dati personali che riguardano il proprio figlio, ivi compresi quelli strettamente sensibili ai fini assolutamente necessari (D. Lgs. 30-06-2003, n. 196). Firma della madre (o di chi ne fa le veci) Firma del padre (o di chi ne fa le veci) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**NEL CASO DI FIRMA DI UN SOLO GENITORE**Il sottoscritto dichiara, sotto la propria responsabilità, che:☐ L’altro genitore condivide le finalità della presente domanda☐ Di essere genitore unico Firma:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- |