

# Diversificare per unire

Le TIC al servizio dell'Inclusione

*Formazione - 12 marzo 2024  
Istituto Comprensivo 10 Vicenza*

***docenti: prof. Fusetti  
prof.ssa Di Tommaso  
prof.ssa Mattiello***



# Gli argomenti generali

- Risorse per l'insegnante:DOCUMENTAZIONE
- Risorse per l'insegnamento: SITI E LINK
- APPLICATIVI OPENSOURCE
- SOFTWARE GECO per alunni BES



# Risorse per l'insegnante: documentazione



Per migliorare l'esperienza didattica e facilitare l'individualizzazione dei percorsi didattici più efficienti ed efficaci è necessario conoscere gli strumenti a disposizione.

I PDP da un lato aiutano gli studenti tramite strumenti compensativi e misure dispensative; dall'altro, li valorizzano nei loro punti di forza individuali.

- PDP BES
- PDP L170

In caso di necessità di segnalazione per iter diagnostico a disposizione sul sito dell'istituto c'è la Scheda sulle difficoltà dell'alunno

---

# Risorse per l'insegnamento: siti e link



- PROPONIAMO ALCUNI SITI ADATTI PER OGNI TIPO DI ATTIVITÀ E PER OGNI GRADO DI COMPETENZA AL FINE DI RENDERE PIÙ FRUIBILE E FACILITARE L'ACQUISIZIONE DI CONOSCENZE E CONTENUTI PER TUTTI GLI ALUNNI A PRESCINDERE CHE SEGUANO LA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE O CHE NE ABBIANO UNA PERSONALIZZATA/INDIVIDUALIZZATA
-



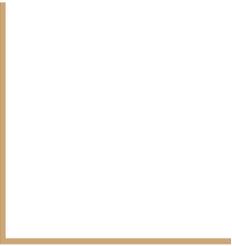
### Livello scolastico - attività - applicativi

<b>Infanzia</b>  <b>Competenze preliminari</b> metafonologiche  metalinguistiche	Sviluppo <b>percezione</b> - posizione – dei concetti topologici	Tux paint – Gcompris- Childsplay
	Educazione alla <b>osservazione</b> grafica	Tux paint – Gcompris- Childsplay
	Sviluppo <b>memoria</b> uditiva - memoria visiva	Tux paint – Gcompris- Childsplay-Sankorè
	Sviluppo memoria <b>procedurale e posturale</b>	Tux paint – Gcompris- Childsplay-Sankorè
	Sviluppo della percezione dei <b>ritmi sonori e grafici</b>	Sankorè
	<b>Suoni - segni</b>	Sankorè
	<b>Riconoscere</b> le parole - sillabe– i suoni	Sankorè
	Parola <b>corta - lunga</b>	TuxPaint – Sankorè- impress
	Sviluppo <b>concetti temporali</b> e sequenze narrative	TuxPaint – Sankorè-impres

<b>Primaria</b> <b>Competenze organizzative</b> morfolessicali lessicali	<b>Discriminazione</b> fonemi e suoni affini ( t-d, f-v, s z, b-p, c-g)	TuxPaint – Sankorè
	Giochi sui <b>suoni bersaglio</b>	TuxPaint - Sankorè
	Riconoscimento e <b>produzione dei grafemi</b>	TuxPaint - Sankorè
	Riconoscimento <b>sillabe</b>	TuxPaint - Sankorè
	Associazione <b>immagine parola</b>	Sankorè – tuxpaint -AraWord - <a href="http://www.languageguide.org/it/">http://www.languageguide.org/it/</a>
	Fusione dei <b>suoni per la lettura</b>	Sankorè, writer , lente ingrandimento
	Costruire le <b>regole ortografiche</b>	Sankorè – writer – tuxpaint
	Potenziamento del <b>lessico</b> ( giochi associazione immagini parole)	Araword – dizionario online

<b>Primaria</b> Attività – azioni di potenziamento recupero - facilitazione	Uso della <b>tastiera</b> – velocizzare la battitura dei testi	Ktyping
	<b>Discriminazione</b> – riconoscimento dei suoni affini	TuxPaint - Sankorè
	Attività <b>Suoni bersaglio</b>	TuxPaint – Sankorè - impress
	<b>Scrivere e sentire</b> ( discriminazione)Riconoscere le parole – i suoni	Writer ( con vox Pico)
	Uso del <b>correttore ortografico – predittore di parola</b>	Writer

<b>Primaria - secondaria</b> Competenze – azioni compensative	Screen reader – <b>lettura a schermo</b> – lettura scrittura assistita	Writer – Lettore vocale Gspeech -
	<b>Organizzazione delle conoscenze</b> – strategie risolutive mappe – presentazioni – immagini -parole chiave	Cmapp – Freemind – Vue – Dia - Impress
	<b>Registrazioni audio</b> – trasformare il testo in audio	Audacity
	<b>Studiare ascoltando</b>	PDF reader + Lettore vocale Gspeech
	Creare <b>videolezioni</b> – <b>cattare videolezioni</b>	SimpleScreenRecorder - GUVView
	<b>Cattura immagini</b> da video da qualsiasi fonte	Cattura schermata
	Creare <b>Presentazioni</b>	Impress
	Creare <b>tabelle per lo studio</b> ( regole, tabelline, formule, verbi, ..)	Writer
Saper utilizzare <b>la rete per imparare</b>	Firefox ( con downloader ), VLC – il cloud	



COMUNICARE ATTRAVERSO I SIMBOLI

# ARAWORD



Per comunicare con i simboli

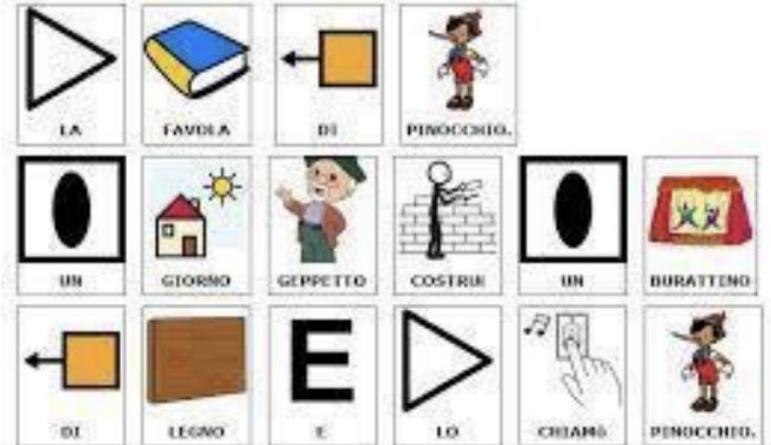
Livello scolastico:  
scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado



<https://sourceforge.net/projects/arasuite/>  
download

Risorsa per i docenti

Araword - presentazione delle funzioni principali



Strumento per la CAA – Comunicazione Aumentativa e Alternativa

Nota. Descrizione tratta dal sito: <https://insegnantiduepuntozero.wordpress.com/2014/11/16/araword/>

# SIMCAA



Per comunicare con i simboli

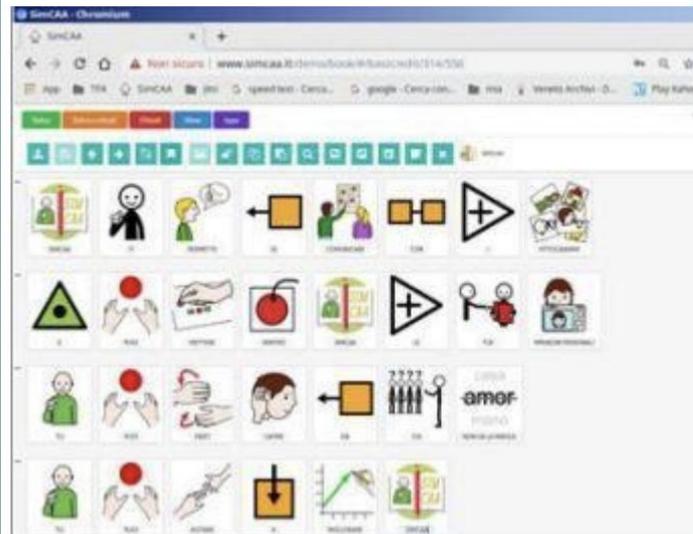


Per fare didattica con la rete

Livello scolastico:  
scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di  
primo grado, secondaria di secondo grado



Risorsa per i docenti



Strumento online per la comunicazione attraverso simboli

[SIMCAA](http://www.simcaa.it)

## SUSSIDIARIO PER IMMAGINI



simboli

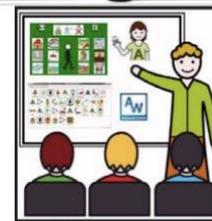
Per comunicare con i

Livello scolastico:

scuola primaria, secondaria di primo grado,  
secondaria di secondo grado



Risorsa per i docenti



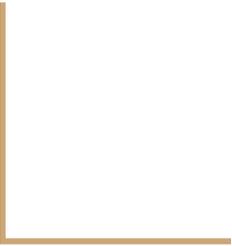
Da ARAWORD a SIMCAA



“Biblioteca” online di sussidiari e testi scolastici trasformati in CAA

Rielaborazione della presentazione sul sito del progetto: [Il progetto](#)

I materiali realizzati sono disponibili sul sito del progetto [Entra nella biblioteca](#)



CREARE AUDIO

# AUDACITY



## Avideolezione su AUDACITY

Per creare audio / video lezioni

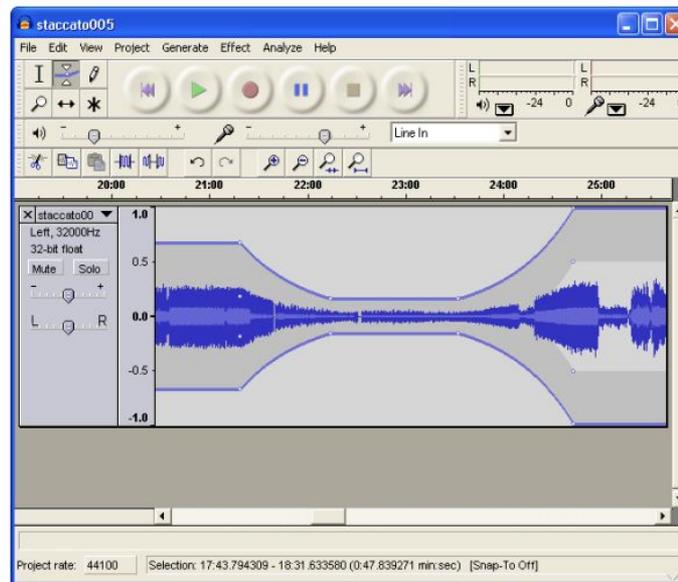
Livello scolastico:

scuola primaria, secondaria di primo grado,  
secondaria di secondo grado



<https://sourceforge.net/projects/audacity/?lang=it>  
download

Risorsa per i docenti



Editor multitracce per registrare ed elaborare suoni e musiche digitali

Nota. Rielaborazione della scheda presente in Essediquadro, il Servizio di Documentazione sul software didattico e altre risorse digitali [Essediquadro: Audacity ver. GNU/Linux](#)

# Applicativi OpenSource

rivolti alla infanzia - primaria – primo - secondo ciclo -  
secondaria

Imparare a relazionare e poter recuperare le spiegazioni

## Audacity

Registrare in audio se stessi o ...



## Avideolezione su AUDACITY

Come elaborare un testo – audacity elabora un audio

- Registra con comandi simili ad un registratore a cassetta
- E' possibile salvare in MP3
- E' possibile aggiungere o togliere parti di audio
- E' possibile tagliare i file in più parti al bisogno
- E' un programma portabile
- E' gratuito OpenSource

E posso – riascoltare - valutare- capire -meglio

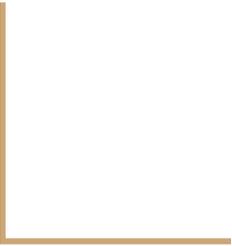
Download.

<http://audacity.sourceforge.net/?lang=it>

Video - Guida

[www.youtube.com/watch?v=t97iWbwEgKU](http://www.youtube.com/watch?v=t97iWbwEgKU)





ADATTARE I MATERIALI E  
COMPENSARE LE DIFFICOLTA'

## LETTORE VOCALE GSPEECH

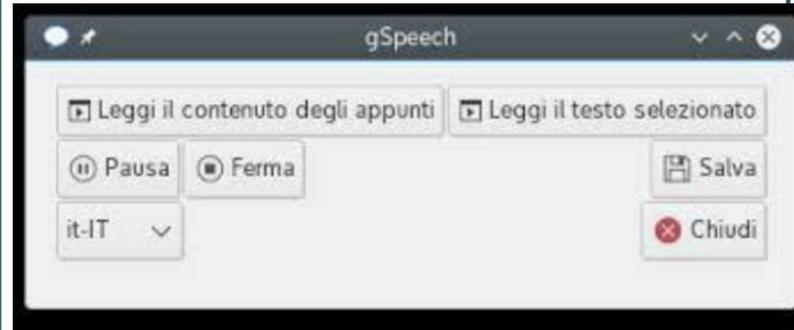


Per compensare le difficoltà

Livello scolastico:  
scuola primaria, secondaria di primo grado,  
secondaria di secondo grado



Risorsa per i docenti



Letture vocale

Download [LibreOffice](#)

# Applicativi OpenSource

rivolti alla infanzia - primaria – primo - secondo ciclo -  
secondaria

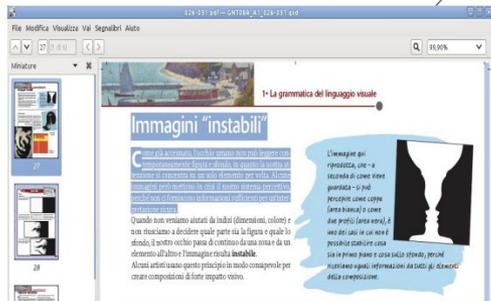
**Compensare** le attività di letto scrittura - compensare - facilitare

## Letto vocale gSpeech

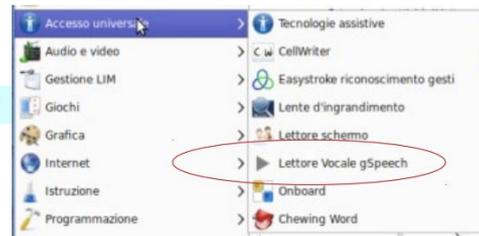
**Screen Reader per libri digitali in PDF** e qualsiasi altro testo presente sul monitor  
pagine web, presentazioni, mappe ecc

E' possibile leggere sentire mantenendo il testo sul desktop  
Senza copiare e incollare il testo

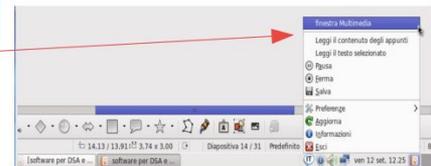
**Leggere un testo PDF aperto con Evince**



1 Lanciare lo Screen reader



2 Si deve lanciare il controller mobile

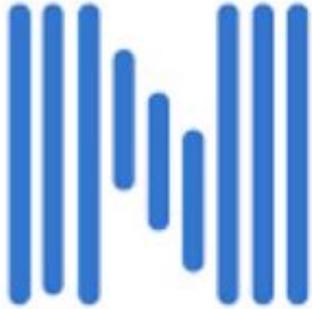


3 Si evidenzia il testo e si lancia la lettura



# NaturalReader

- per trasformare un testo scritto in file audio



Natural Readers (sintesi vocale)

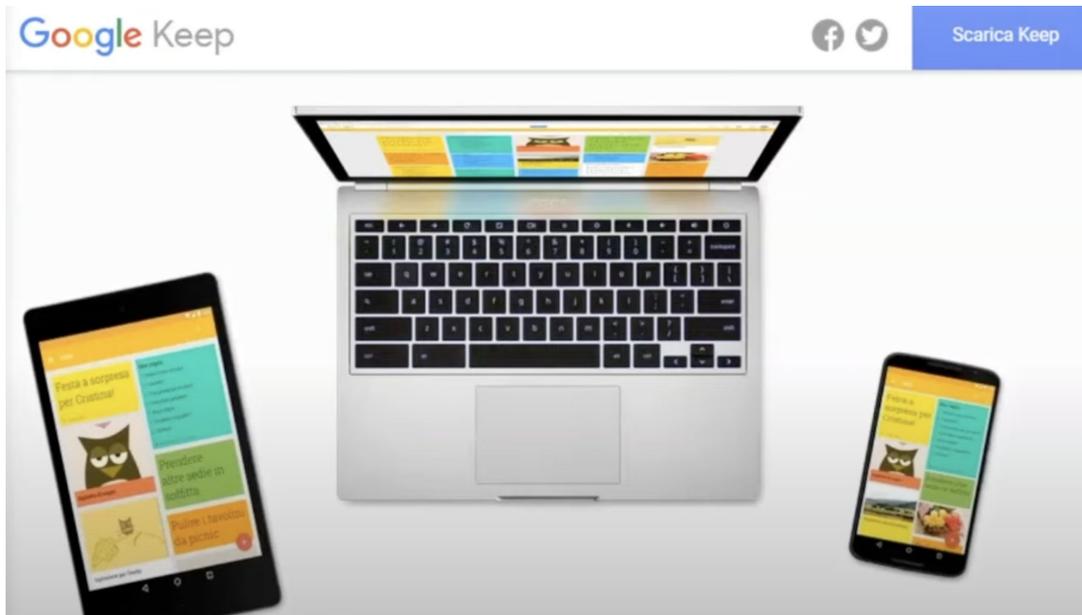
App per prof #70 NATURALREADER (Didattica inclusiva) tutorial



Google Keep: note  
ed elenchi

Google LLC

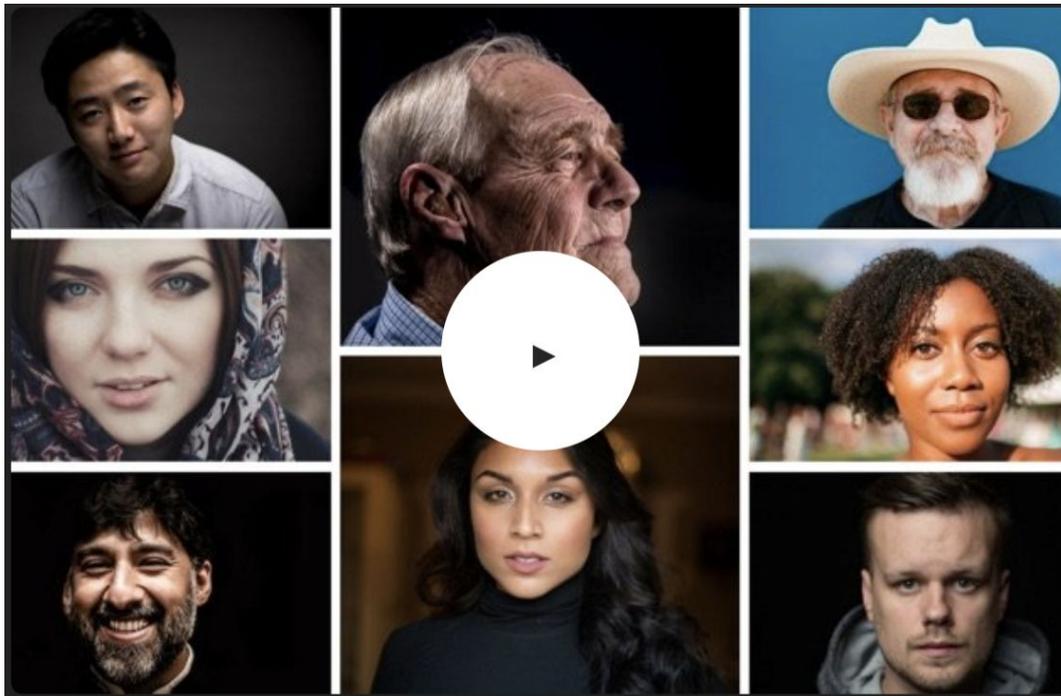
- grazie alla funzione OCR permette di acquisire un'immagine/testo e ascoltarlo con la sintesi vocale



[App per Prof #139 GOOGLE KEEP \(Didattica inclusiva\) tutorial](#)

# Dictation.io

- per la dettatura vocale

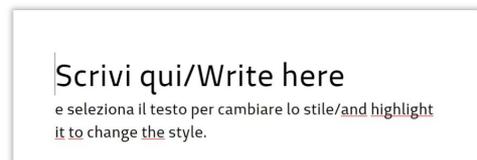


[App per prof #71 ONLINE DICTATION \(Didattica inclusiva\) tutorial](#)

[App Per Prof - YouTube](#)

# PickEditor sito applicativo

m. Accediamo a questa browser app dal sito: <http://www.pickeditor.com/>



n. Nel menu è possibile operare diverse personalizzazioni per l'editor

i. **font:** Sans (senza le grazie), Serif (con le grazie)



ii. **doppie:** se attivata differenzia la seconda doppia per aiutare la lettura della parola



iii. **lettere:** aumenta o riduce la spaziatura tra le lettere a piacere



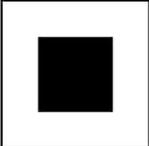
iv. **parole:** aumenta o riduce la spaziatura tra le parole del testo a piacere

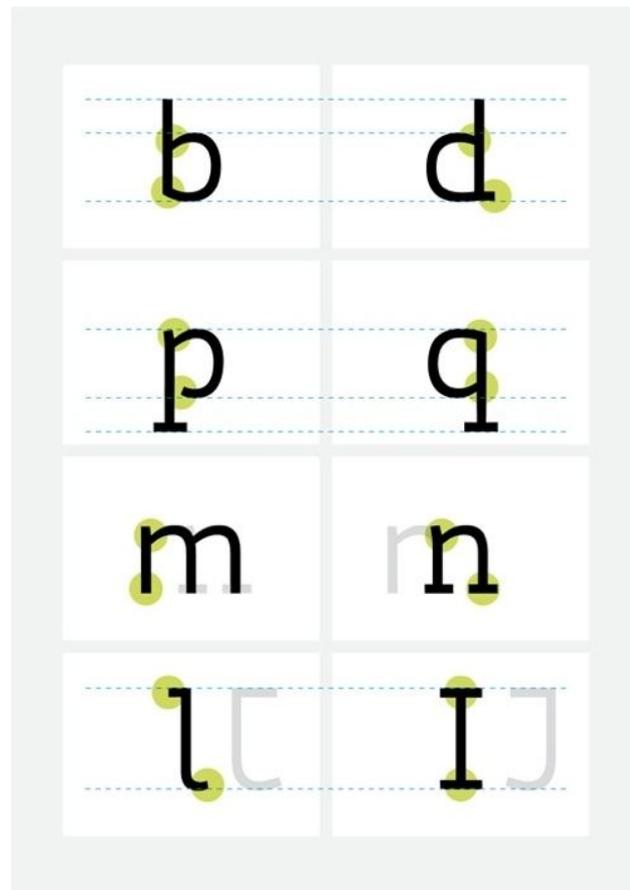


v. **interlinea:** aumenta o riduce la spaziatura tra due righe nel testo (interlinea)



<https://www.biancoeneroedizioni.it/font/>

 **biancoenero**



<https://www.easyreading.it/it/>

 EasyReading® Font  
Carattere ad alta leggibilità



# Titillium Pro

Thin	<i>Italic</i>
Light	<i>Italic</i>
Regular	<i>Italic</i>
Semibold	<i>Italic</i>
<b>Bold</b>	<i>Italic</i>
<b>Black</b>	<i>Italic</i>

20' 24"  
(Titillium)

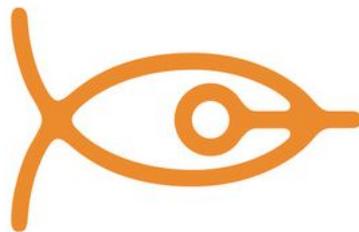
2024

iTYPOLAB!

Il font ad alta leggibilità: Alcuni riferimenti per [approfondire](#).

Titillium, Verdana e Arial: i 10 punti per un testo di facile lettura anche per DSA e con fragilità visiva: [link](#).

Un font per la Pubblica Amministrazione e la NASA gratuito e studiato all'ISIA di Urbino: [ecco qui](#).



chia lab



ORGANIZZARE LE CONOSCENZE

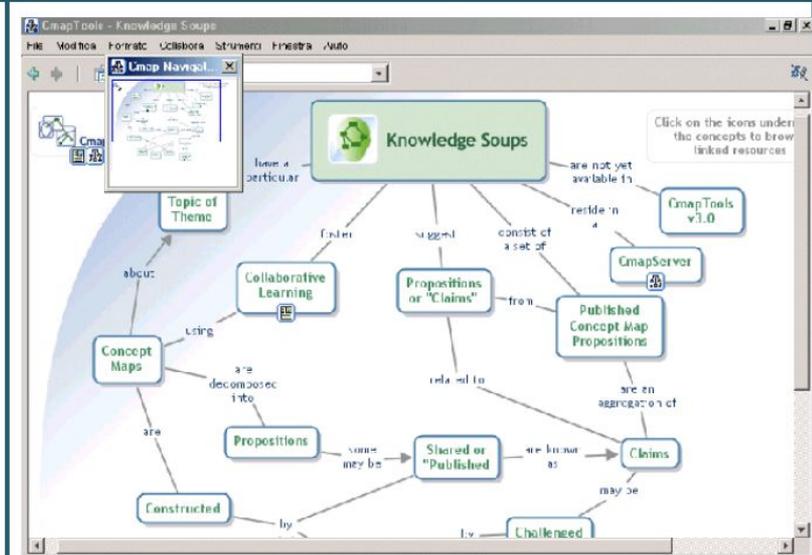
# CMAP TOOLS



Per imparare

Per creare mappe

Livello scolare:  
scuola primaria, secondaria di primo grado,  
secondaria di secondo grado



Programma per creare e utilizzare mappe concettuali condivise tra più persone

Nota. Rielaborazione della scheda presente in Essediquadro, il Servizio di Documentazione sul software didattico e altre risorse digitali [Essediquadro: Cmap Tools](#)



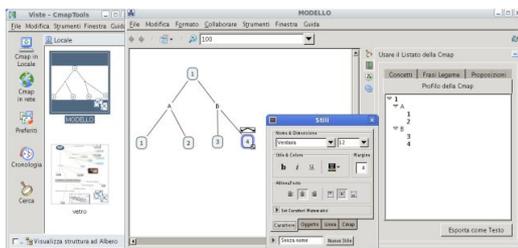
# Applicativi OpenSource

rivolti alla infanzia - primaria – primo - secondo ciclo -  
secondaria

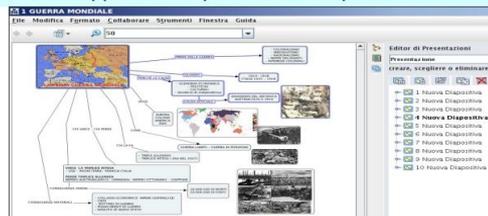
Mettere in relazione le conoscenze per concetti e legami

## CmappTools

**Organizzazione delle conoscenze - organizzare** strategie risolutive - mappe - presentazioni - immagini - parole chiave



Dalla mappa ad una presentazione presentazione modulare



Guarda il video

[http://www.youtube.com/watch?v=S8\\_ACVRSFZo](http://www.youtube.com/watch?v=S8_ACVRSFZo)

[prima guerra mondiale](#) videolezione dimostrativa

Da una mappa ad una immagine cartacea ad un sito web



Un esempio

<http://www.bibliolab.it/1%20guerra%20mondiale/prima%20guerra%20mondiale.html>

Download e info

<http://cmap.ihmc.us/download/>

Guide

[http://www.2wmaps.com/public/base\\_cmappools.htm](http://www.2wmaps.com/public/base_cmappools.htm)

[prima guerra mondiale.html](#)

[Products & Downloads | Cmap](#)

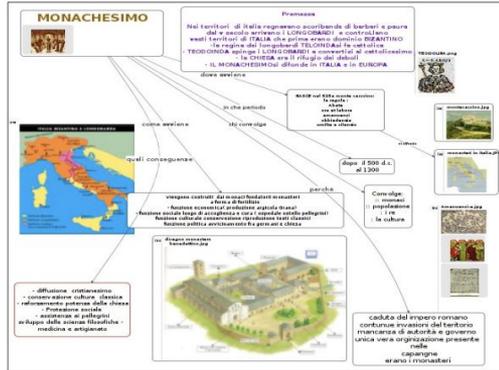
[http://www.2wmaps.com/public/base\\_cmappools.htm](http://www.2wmaps.com/public/base_cmappools.htm)

VIDEOCLIPS

Mettere in relazione le conoscenze per concetti e legami

## Vue

**Organizzazione delle conoscenze - organizzare** strategie risolutive - mappe - presentazioni - immagini  
-parole chiave



Download e info

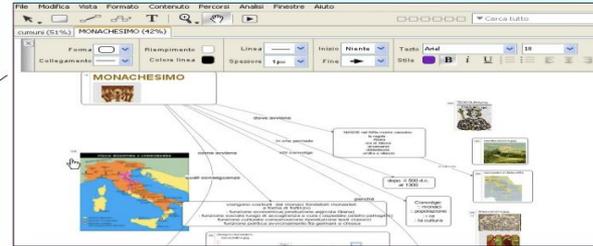
<http://vue.tufts.edu/>

Video - Guida

<http://www.mappideando.it/Video/vue.avi>

[Visual Understanding Environment](#) DOWNLOAD

## Da una mappa ad una immagine cartacea ad un sito web



## Dalla mappa ad una presentazione organizzata



[Visual Understanding Environment \(VUE\)](#) TUTORIAL



PER IMPARARE

# GCOMPRIS



Per imparare

Livello scolare:  
scuola dell'infanzia, primaria

Insieme di programmi educativi elementari



Sito e Download

[GCompris](#)

[Gcompris presentazione attività](#)

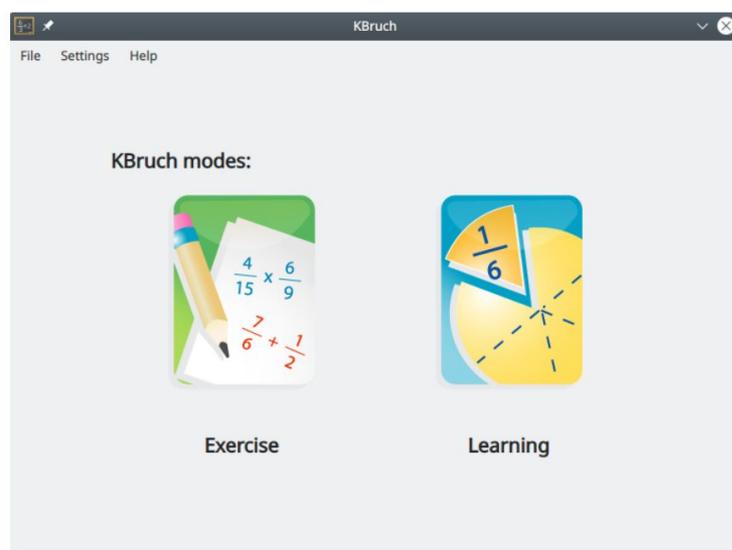
# KBRUCH



Per imparare

Livello scolare:

scuola primaria, secondaria di primo grado,  
secondaria di secondo grado



Programma per esercitarsi nelle frazioni

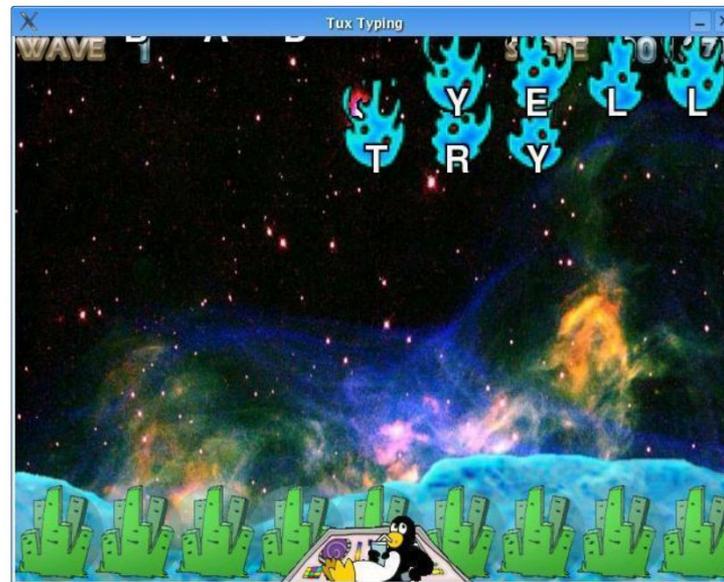
# TUX TYPING

[Tux Typing](#) DOWNLOAD



Per imparare

Livello scolastico:  
scuola primaria, secondaria di primo grado



[Tux Typing Tutorial - Free Typing Game for Children](#) video presentazione

Programma per l'apprendimento e l'uso della tastiera

Rielaborazione della scheda presente in Essediquadro, il Servizio di Documentazione sul software didattico e altre risorse digitali <https://sd2.itd.cnr.it/index.php?r=site/scheda&id=4691>

# STELLARIUM



Per imparare

Livello scolare:  
scuola primaria, secondaria di primo grado,  
secondaria di secondo grado



Risorsa per i docenti



Simulazione di un planetario, con visualizzazione di: stelle, costellazioni, pianeti, nebulose e altri elementi ancora

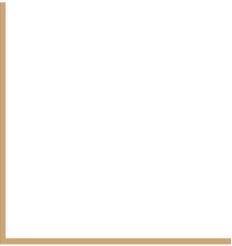
❤️ [Stellarium - Il PLANETARIO Opensource !](#) presentazione

Nota. Rielaborazione della scheda presente in Essediquadro, il Servizio di Documentazione sul software didattico e altre risorse digitali:  
[Essediquadro: Stellarium ver. GNU/Linux](#)



# MANIPOLARE I TESTI





# CREARE VIDEO LEZIONI



# Applicativi OpenSource

rivolti alla infanzia - primaria – primo - secondo ciclo -  
secondaria

## Creare video lezioni e videorelazioni



applicativi OpenSource per Windows

- Registrare tutto quello che avviene sul Desktop
- Evidenziare con una pallina colorata
- inserire audio
- Mettere in pausa
- Catturare solo porzioni di SCRIVANIA
- Aggiungere note scritte
- Aggiungere un video con web-cam incluso nello schermo
- Salvare per AVI e Flasf



Download.

<http://camstudio.org/>

Un esempio

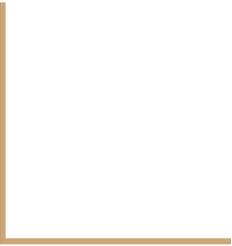
<http://youtu.be/cnQA4MMZTWU>

[CamStudio](#) DOWNLOAD

[cam-studio videoguida](#) TUTORIAL



PER LAVORARE ALLA LAVAGNA  
INTERATTIVA



# OPENBOARD



Per lavorare alla LIM



Risorsa per i docenti



[OpenBoard videoguia](#)

Applicazione per la gestione di una LIM

Nota. Rielaborazione della scheda presente in Essediquadro, il Servizio di Documentazione sul software didattico e altre risorse digitali <https://sd2.itd.cnr.it/index.php?r=site/scheda&id=6220> Disponibile un manuale d'uso (in italiano): [Manuale per l'utente](#)

Un'idea di Giovanni Paolo Caruso, Lucia Ferlino, e Francesco Fusillo  
in collaborazione con  
Maurizio Marangoni, Lino Giacomoli e Marco Bottassi



## SO. DI. Linux

- sistema operativo open source
- completo di applicativi per la didattica in classe e a casa
- compensare le difficoltà (DSA, BES, neurosensoriali)

Il repository è scaricabile qui: <https://sodilinux.itd.cnr.it/index.php/download/>

[Dispense - guide - presentazioni digitali scaricabili online - Software libero per DSA e BES - Open Source - innovazione didattica - fusillo-francesco -](#)

## Cos'è



ASY-DIDA-port 1.0 funziona da windows XP - a win-10  
Sia con Software installabile o portabile

- ✓ Una **raccolta di applicativi famosi, documentati e universali e pluripiattaforma** per creare didattica in classe 
- ✓ Applicativi **OpenSource e freeware** per windows funzionanti da xp a win 10
- ✓ Gli **stessi software sono disponibili per Mac - Linux - Sodilinux**  
  
- ✓ **Formazione** - Ogni applicativo documentato da un **webinar o guida didattica** all'utilizzo in classe
- ✓ **Sezione installabile e sezione portabile** gli applicativi funzionano senza installazione nei PC, basta inserire la chiavetta e lanciare gli applicativi
- ✓ **Economia** - è **gratuito e distribuibile ai ragazzini**
- ✓ **Libertà dalle difficoltà di compatibilità dei formati dei file**, se tutti hanno gli stessi software potranno dialogare facilmente



EASY DIDA 3.0 port è: Didattica costruttiva in tasca funziona da Windows Seven a 10

SCARICA EASY DIDA 3.0 port si scarica qui [LINK](#)

usate Firefox ( non chrome) salvate sul PC il file è grosso pazienza

scompattate il file zip una chiavetta USB di 8Gb e guardate le info nel video che trovate e

e: "Buona didattica facile con l'OpenSource"

- chiavetta USB che racchiude: applicazioni, facilitazioni, video-guide, formazione e informazione

per una DIDATTICA facile inclusiva e partecipata

[Easy Dida 3 port - presentazione](#)

# Geco per i Bisogni Educativi Speciali



GECO consente un approccio multi-canale alla letto-scrittura, grazie a parole, immagini, mappe e suoni: questo aiuta gli studenti a impostare un metodo di studio efficace.

GECO BES offre inoltre attività, materiali e risorse a supporto degli operatori che lavorano con gli studenti con DSA.

<https://www.iostudiocongeco.it/>

# Software Geco - risorse per DSA

Software e slide Geco: [sito di GECCO](#)

Il software ha una versione a pagamento con riduzione di prezzo in base alle certificazioni DSA e di disabilità, a seconda della durata della licenza di acquisto.

L'app denominata Geco Attività è completamente gratuita, con download da App Store o Google Play e contiene risorse divise in aree tematiche:

Attenzione, Abilità cognitive, Emozioni, Autonomie, Linguaggio, Lessico, Sociale.

Formazione a cura del [CTS Vicenza](#)



# Provare e sperimentare GECO gratuitamente!



LE MAPPE DI GECO



Dal sito [Geco Demo](#) è possibile scaricare la versione di prova di Geco.

Con l'utilizzo della mail si può scaricare direttamente il software completo in modalità dimostrazione per 30 giorni da utilizzare solo su Windows. [Qui le slide](#) per provarlo.

Per il prossimo bando CTS il Dipartimento di Sostegno presenterà alcuni progetti per l'acquisto della licenza.

# La Digitale - Digipad

Link alla piattaforma:

[Digipad by La Digitale](#)

Possibilità di creare **muri collaborativi**, gratuiti con un sito multilingue accessibile.

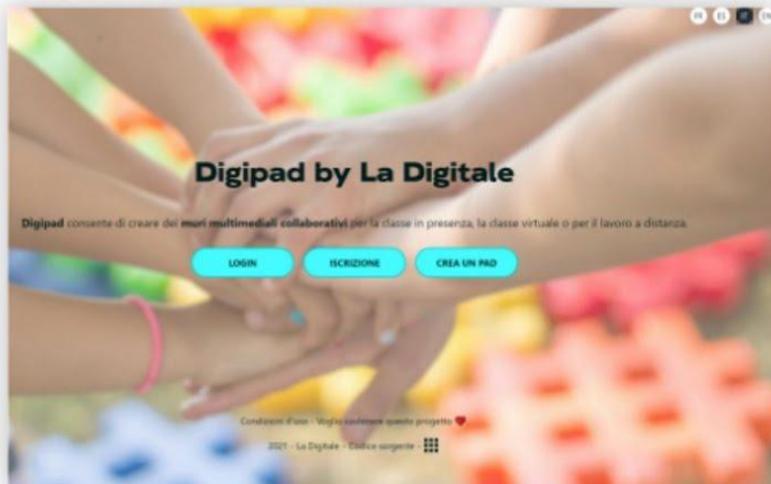
Le risorse create sono **illimitate, condivisibili e aperti ad altri utenti.**

## LA DIGITALE

Le numérique éducatif libre et responsable

Si possono applicare restrizioni, **caricare foto** e video online.

# Digipad

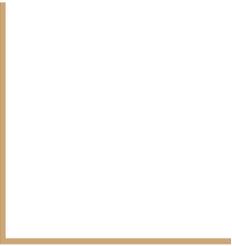


Da dove vuoi iniziare?

CHE COS'È  
E A COSA SERVE?

COME SI USA

COME SI CONDIVIDE



# ALCUNI ESEMPI DI ATTIVITÀ



# Orme in formazione

## App per la didattica

Un sito per raccogliere le esperienze  
trasversali in 6 discipline con l'uso delle  
TIC: [link](#) al Google Site



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**



# Una visione all'interno del sito e le sue opportunità



Orme in formazione

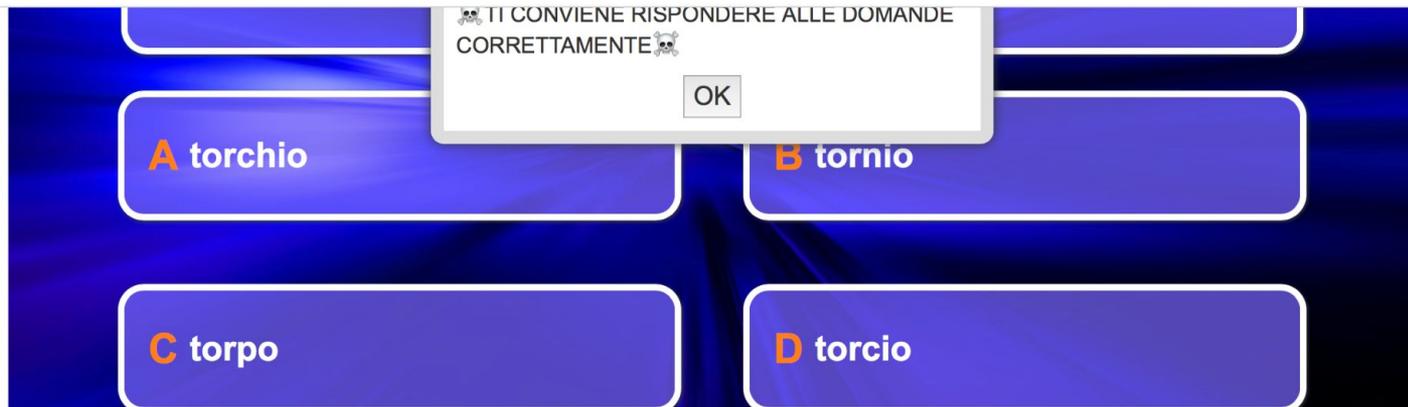
Home page ▾

Il progetto

Learning Apps

Digipad

Esposizione finale



QR code per esplorare il Digipad su "Il Carnevale degli animali"

## DESCRIZIONE DEL NOSTRO GIOCO

Per prima cosa la professoressa di Arte e Immagine ci ha detto che iniziamo una nuova attività con il professore di sostegno; abbiamo subito iniziato con pezzi di legno, oppure sul muro abbiamo fatto il *Frottage* cioè ricalcare una superficie su un foglio liscio e sottile.

Poi alla prossima attività abbiamo usato il torchio per stampare l'impronta di una foglia sul nostro fascioletto, pitturato la foglia con della pittura, poi messo il foglio sotto la foglia, poi con il torchio abbiamo girato facendo pressione, e poi era uscita la nostra

*In the project, at first we used the technique of Frottage, that is based on coloring a sheet of paper with crayons on the wall, a piece of wood, pluriball and it's like to print the surface on the sheet of paper. Then we used another technique called press, it's based on doing pressure on a sheet of paper, we coloured a leaf with paint,*

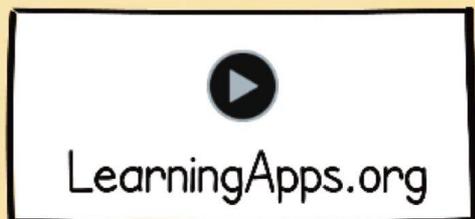


# Piante più antiche dei dinosauri

Dalle uscite didattiche ai  
laboratori attivi a scuola

Learning Apps e Digipad combinati per  
una narrazione dell'esperienza: [link](#)





### *L'utilizzo delle TIC all'interno dell'attività didattica*

Il progetto dedicato alla classe ha sviluppato un approccio interdisciplinare in grado di coinvolgere le varie materie insieme a Educazione Civica con attività laboratoriali. Il punto di partenza offerto dalle uscite didattiche ha ampliato la riflessione sulla sostenibilità attraverso metodologie didattiche innovative affini con l'Agenda 2030.

## LA DIGITALE

Le numérique éducatif libre et responsable



*Scopri il sito del progetto*



### *Scienze*

La stampa in rilievo per conoscere la flora e riutilizzare materiali di scarto.

### *Italiano*

La descrizione nel testo narrativo a partire da una foto del lago di Fimon.



### *Tecnologia*

La produzione della carta apprendendo i processi e i metodi da vicino.

### *Inglese*

Conoscere vulcani, tsunami e terremoti con il metodo CLIL in lingua.



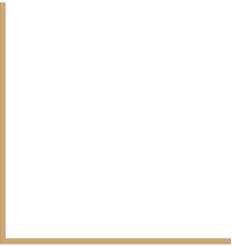
### *Geografia*

Un cartellone per espandere la conoscenza dell'habitat del lago di Fimon.

# Le TIC e le materie coinvolte



Coniugare l'approccio digitale alle metodologie pratiche e attive



# PROPOSTE DI APPROFONDIMENTO

# ITET Einaudi Bassano del Grappa

[Link alle formazioni del polo digitale](#)



Iscrizione su  
Scuola Futura.

Corsi dedicati dalla scuola dell'Infanzia alla Secondaria di I e II grado per avvicinare i docenti alle discipline STEM, alla documentazione generativa, con attenzione per discipline umanistiche e Agenda 2030.

**FUTURA** LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**IE POLO FORMATIVO DIGITALE**  
**ITET EINAUDI - BASSANO DEL GRAPPA**

MARZO 2024 - IN PRESENZA

CONTINUA IL  
**FESTIVAL DELLA FORMAZIONE**

VENERDI' E  
SABATO  
**8/9**  
marzo

Narrare e Insegnare con Podcast : un Viaggio Pratico - ID 238375  
**Primaria e Infanzia**  
Docente: Paolo Aghemo

VENERDI' E  
SABATO  
**15/16**  
marzo

Ripensare l'Ambiente con STEM: la Rete Natura 2000, l'Agenda 2030 e le potenzialità della Realtà Aumentata - ID 242306  
**Secondaria I e II grado - CPIA**  
Docente: Barbara Sarzo

VENERDI' E  
SABATO  
**15/16**

Digital Humanities. Percorsi operativi fra realtà aumentata e intelligenza artificiale per le discipline umanistiche - ID 243040  
**Secondaria I e II grado - CPIA**  
Docente: Davide Del Carlo

SABATO  
**23**  
marzo

Piccoli programmatori: esploriamo il Mondo Digitale nella Scuola dell'Infanzia - ID 243041  
**Scuola dell'infanzia**  
Docente: Giovanna Bicego

ISCRIZIONI SU SCUOLAFUTURA  
info: [giardina.graziella@einaudibassano.edu.it](mailto:giardina.graziella@einaudibassano.edu.it)





FUTURA SOCIETÀ PER L'ITALIA DI DOMANI  
PNRR ISTRUZIONE



# Ite Fusinieri di Vicenza

## ESPLORA

Nuove prospettive online per la formazionei

### CORSI PER LA FORMAZIONE INSEGNANTI MARZO 2024

Preparati a un'avventura di apprendimento coinvolgente!  
I nostri corsi di formazione online per insegnanti offrono un'opportunità imperdibile di arricchire la tua pratica educativa e di scoprire nuove strategie per il successo in classe.  
Scegli il corso che meglio si adatta alle tue esigenze e inizia il tuo viaggio verso una formazione rinforzata e una didattica innovativa!

ISCRIVITI ORA NEL SITO SCUOLA FUTURA:

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

### CORSI IN PARTENZA A MARZO:

- #App...Rendere Scuola Digitale per docenti 4.0 #22 - ID 239009
- Al nella scuola del futuro #21 - ID: 238875
- Cambia programma!! Sintonizzati sul Coding: dalla pixel art all'Escape Room # 23 -ID: 238974
- Il Cooperative Learning per una classe vincente. -ID 239211
- We are one@25 -ID: 238969
- Tecnologie 4.0 al servizio della didattica # 24. -ID: 238954
- Le strategie dell'engagement- Metodologie Didattiche a Confronto # 20 -ID 238745
- La trasparenza amministrativa a scuola # 34 - ID 242977
- Utilizzo degli strumenti digitali e delle risorse condivise online nella scuola del futuro #37 - ID 243101
- La digitalizzazione della segreteria amministrativa #40 - ID 243284

Non perdere l'opportunità di elevare la tua pratica educativa e raggiungere nuovi livelli di successo con i nostri corsi di formazione!

Polo formativo Ite Fusinieri

PER ASSICURARTI IL TUO POSTO, VISITA IL NOSTRO SITO WEB:

<https://futurelab.itefusinieri.it/area-docenti/>

Via Gabriele d'Annunzio 15, 36100 Vicenza. Tel. 0444561544 Fax 0444 982574  
sito internet: [www.itefusinieri.edu.it](http://www.itefusinieri.edu.it) email: [via00003@pubblica.istruzione.it](mailto:via00003@pubblica.istruzione.it) pec: [via00003@pec.istruzione.it](mailto:via00003@pec.istruzione.it)  
C.A. 910000003 - C.I. 800926004

# I corsi al Fusinieri: [Link](#)



# UDL

**Formazione STEM, UDL, CAA, PODCAST**



# Le potenzialità didattiche delle nuove tecnologie

- utilizzare linguaggi diversi
- sfruttare stimoli visivi
- sfruttare la rete
- stimolare la condivisione di competenze
- insegnare ad organizzare le conoscenze
- aiutare a dialogare con le nuove generazioni  
*... e soprattutto*
- permettere a tutti gli alunni la partecipazione attiva alla didattica della classe o all'esecuzione del compito
- coinvolgere gli studenti con disabilità, o quelli che hanno difficoltà di accesso al lessico, come gli alunni con DSA o di recente immigrazione.



BES  
BISOGNI ESISTENZIALI SPECIALI

*grazie per l'ascolto*