**Griglia per la valutazione della prova orale “Esame di Stato” SSPG “O. Calderari” (delibera n. 26 CdD 11/05/2021)**

| **Indicatori** | **Livelli** | **Descrittori** | **Punti** | **Punteggio** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CONTENUTI**  **(da 0 a 5 punti)**:  Acquisizione del livello di padronanza delle  conoscenze, con  particolare riguardo a  lingua italiana,  matematica, lingue  straniere. | I | Ha acquisito le conoscenze in modo frammentario, episodico e le sa agire solo con supporto, indicazioni e orientamento. I contenuti sono lacunosi o mancanti del tutto | 0 |  |
| II | Ha acquisito le conoscenze delle diverse discipline in modo parziale, limitato o incompleto, utilizzandole nella pratica con supporto. | 1 |
| III | Ha acquisito le conoscenze delle diverse discipline in modo corretto ma essenziale; i contenuti non sempre sono chiari. | 2 |
| IV | Ha acquisito le conoscenze delle diverse discipline in maniera essenziale e chiara; utilizza i contenuti in modo abbastanza autonomo nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi | 3 |
| V | Ha acquisito le conoscenze delle diverse discipline in maniera precisa e appropriata; utilizza i contenuti in autonomia anche in contesti nuovi e diversi, nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi. | 4 |
| VI | Ha acquisito le conoscenze delle diverse discipline in maniera completa ed esauriente; utilizza i contenuti in autonomia e con approfondimenti personali anche in contesti nuovi e diversi, nella gestione di situazioni e nella soluzione di problemi. | 5 |
|  |  |  |  |  |
| **ORGANIZZAZIONE DEL DISCORSO**  **(da 0 a 2 punti):**  Capacità di analisi,  comprensione e  argomentazione in  maniera critica e  personale, rielaborando e riflettendo su quanto  appreso e sulle  esperienze personali. | I | Non argomenta, o argomenta in modo superficiale e disorganico, senza operare collegamenti, nemmeno con l’orientamento degli insegnanti. | 0 |  |
| II | Formula argomentazioni e riflessioni personali povere e frammentarie, solo in relazione a specifici argomenti e con il supporto degli insegnanti. | 0,5 |
| III | **I c**ollegamenti sono fondamentali e corretti; l'argomentazione è essenziale ma appropriata, con sufficienti riflessione critica e rielaborazione di quanto appreso. | 1,5 |
| IV | Formula articolate argomentazioni e collegamenti precisi, con riflessioni critiche e autonome, rielaborando efficacemente quanto appreso e reperendo anche collegamenti tra argomenti e ambiti di sapere. | 2 |
|  |  |  |  |  |
| **ESPOSIZIONE**  **(da 0 a 3 punti):**  Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con riferimento anche ai  linguaggi specifici delle discipline. | I | Si esprime in modo confuso, scorretto e disorganizzato, utilizzando un lessico inadeguato | 0 |  |
| II | Si esprime in modo incerto e confuso anche se guidato, utilizzando un lessico generico. | 0,5 |
| III | Si esprime in modo a volte incerto e bisognoso di stimoli, utilizzando un lessico adeguato ma generico. | 1 |
| IV | Si esprime in modo corretto e abbastanza preciso, utilizzando un lessico anche specifico, ma talvolta generico. | 2 |
| V | Si esprime in modo fluido e con buona padronanza lessicale e semantica, utilizzando un linguaggio accurato. | 2,5 |
| VI | Si esprime in modo sicuro, con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi specifici delle discipline. | 3 |
|  |  |  |  |  |
| **Punteggio massimo totale della prova: 10** | | | |  |
| **Voto del colloquio: punteggio/10** | | | |  |