



ISTITUTO COMPRENSIVO 10 – VICENZA

Via C. Colombo n. 31 - Tel. **04441813011** - Cod. Mecc. **VIIC869005**

e-mail viic869005@istruzione.it - PEC: viic869005@pec.istruzione.it

Sito www.ic10vicenza.edu.it - Cod. Fisc. **80016890248** - Fattura elettronica **UF7PF7**



Progetto accoglienza settembre 2021

I primi mesi di scuola sono molto importanti per accogliere i nuovi iscritti.

Per i nuovi arrivati grande rilevanza viene data all'inserimento che si svolge in modo graduale e a piccoli gruppi, partendo con una permanenza a scuola di poche ore per poi arrivare a frequentare l'intera giornata.

Entrare nella scuola dell'infanzia rappresenta per i bambini una tappa importante della loro vita, si tratta infatti di un delicato passaggio da una situazione familiare ad una estranea e inesplorata quale quella scolastica.. Le “ Indicazioni Nazionali” sottolineano l'importanza di questo momento in quanto “l'ambientamento e l'accoglienza rappresentano un punto privilegiato di incontro tra scuola e famiglia... è importante accogliere i bambini in modo personalizzato e riuscire a farsi carico delle emozioni loro e dei familiari nei delicati momenti dei primi distacchi, nei primi passi verso l'autonomia, l'ambientazione e la costruzione di nuove relazioni con i compagni e adulti.”

Accogliere a scuola bambini e genitori significa aiutare entrambi a superare la loro separazione, condurli per mano alla scoperta della scuola e dei suoi ambienti , stabilire relazioni positive con adulti e coetanei e vivere la scuola come esperienza piacevole e stimolante.

Finalità

Attivare forme graduali e flessibili di accoglienza dei bambini per consentire un loro ottimale inserimento. Conoscere sé stessi in rapporto agli altri. Scoprire il valore dell'amicizia come scambio, aiuto e sostegno.

Obiettivi

Obiettivi per il bambino

Promuovere un graduale distacco dalle figure parentali.

Incoraggiare il bambino a muoversi nello spazio-sezione e spazio-scuola con sicurezza.

Accettare gradualmente semplici regole per vivere insieme.

Obiettivi per insegnanti e genitori

Creare una proficua collaborazione scuola-famiglia.

Rassicurare e far sentire accolto ciascun bambino

Considerare la Scuola dell'Infanzia come luogo importante per la crescita dei bambini.

Destinatari del progetto

Bambini, insegnanti, personale della scuola, famiglie

Obiettivi specifici di apprendimento

Il sé e l'altro

Promuovere l'autonomia, la stima di sé e l'identità.

Favorire un distacco sereno dalle figure parentali.

Sviluppare fiducia e disponibilità verso adulti e compagni.

Comprendere e interiorizzare le regole della scuola.

Condividere con i bambini del proprio gruppo esperienze comuni.

Corpo e movimento

Mettersi in relazione con sé, gli altri e l'ambiente usando il corpo.

Muoversi con piacere in un contesto creativo.

Immagini, suoni e colori

Riconoscere il colore della propria sezione.

Sperimentare tecniche e materiali grafici differenti.

Sviluppare la memoria uditiva e la capacità di ascolto.

Sperimentare la musica e il canto come momento di condivisione e amicizia.

Discorsi e parole

Ascoltare con attenzione brevi storie e filastrocche.

Arricchire il lessico.

Saper raccontare agli altri le proprie esperienze.

La conoscenza del mondo

Conoscere ed esplorare l'ambiente scuola.

Orientarsi e appropriarsi dello spazio.

Attività

Giochi motori e musicali per favorire la conoscenza.

Giochi per aiutare la comprensione e l'interiorizzazione delle regole della scuola.

Momenti di festa e condivisione con le altre sezioni.

Metodologia

La progettazione è strutturata in modo aperto e flessibile e propone attività mirate a far star bene i bambini e a calmare le ansie attraverso giochi semplici adatti ai più piccoli.

I diversi percorsi permettono ai bambini una progressiva sperimentazione dei materiali presenti negli angoli e una condivisione di idee ed esperienze per imparare a vivere bene insieme.

Le attività sono legate alla sfera emotiva, motoria, linguistica e cognitiva per un'esperienza completa e motivante vissuta in un ambiente sereno e accogliente verso le diversità

Il percorso viene documentato tramite verbalizzazioni dei bambini, fotografie, cartelloni e produzioni grafiche. La documentazione permette ai bambini di ricostruire e rielaborare l'esperienza vissuta, e diventa un mezzo per comunicare alle famiglie il lavoro fatto e renderle più partecipi della vita scolastica.

Verifica e valutazione

La verifica viene effettuata tramite osservazioni e raccolta degli elaborati dei bambini.

Le insegnanti si avvalgono di tabelle e schede per raccogliere le osservazioni e verificare il raggiungimento degli obiettivi di ogni bambino.

La Coordinatrice della scuola dell'infanzia "C. Collodi"
Martina Fiorin